

i intelektualnego. Jednocześnie zależy nam na tym, aby umiał współdziałać ze społeczeństwem, rozumiejąc potrzebę działania *pro publico bono* (dla publicznego dobra) i kierował się w swoim postępowaniu uniwersalnymi wartościami etycznymi. Absolwent tej szkoły będzie uczniem umiejącym współpracować w grupie, komunikować się z innymi, współtworzyć społeczeństwo informacyjne, odrzucać przemoc i agresję, szanować poglądy, znać cel i sens swojego istnienia. Nie zapominając, że I Liceum Ogólnokształcące w Rawiczu to szkoła z tradycjami i historią, to ludzie z nią związani, to absolwenci tej szkoły, emerytowani nauczyciele.



MODEL UCZNIA – ABSOLWENTA:

1. Pielęguje tradycje narodowe i rodzinne.
2. Szanuje odrębność narodową, kulturową i wyznaniową innych społeczeństw, jest tolerancyjny.
3. Potrafi stawiać sobie ambitne zadania, koncentrować się na nich i konsekwentnie je realizować.
4. Postępuje zgodnie z przyjętymi normami i zasadami moralnymi, jest zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności.
5. Jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w kulturze; potrafi tak funkcjonować we współczesnej rzeczywistości, by nie tracić własnej tożsamości i indywidualności.
6. Jest wrażliwy na potrzeby innych, udziela innym wsparcia i pomocy.
7. Ponosi konsekwencje swoich czynów, wyborów i postaw.
8. Dbą o kulturę języka.
9. Jest odpowiedzialny za przyrodę i dba o środowisko naturalne; jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, promuje proekologiczne postawy i działania.
10. Prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia; wie, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm.
11. Stale dąży do rozwijania tych właściwości i procesów poznawczych, które warunkują myślenie twórcze, innowacyjne.



PRIORYTETOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE 2022/23:

- Nauczanie wartości, kształtowanie postaw, kompetencji i umiejętności życiowych uczniów.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Monitorowanie i przeciwdziałanie niskiej frekwencji uczniów.
- Zapoznanie ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami obowiązującymi w szkole.
- Rozwijanie chęci niesienia pomocy (służba, wolontariat).
- Pielęgnowanie polskości, tradycji, historii, miejsc pamięci, chwały bohaterów narodowych.
- Dbanie o język i godne zachowanie w miejscach kultu.
- Zapoznanie z historią szkoły i Patronem szkoły.
- Pamięć o zmarłych nauczycielach.
- Dbanie o wizerunek i promocję szkoły w środowisku.
- Prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie szkoły.
- Dbanie o wspólnotę pokoleniową w ramach współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku.
- Poznawanie innych kultur współistniejących na naszym terenie.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji opartych na tolerancji i poszanowaniu godności.
- Doskonalenie umiejętności rozwiązywania różnych problemów.
- Aktywizowanie uczniów w ramach oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Prowadzenie działań integrujących zespoły klasowe w zw. z pandemią.
- Wspieranie działalności placówek i instytucji kulturalno-oświatowych miasta i regionu.
- Wspomaganie uczniów w sytuacjach kryzysowych.
- Indywidualizowanie potrzeb rozwojowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w środowisku szkolnym.
- Udzielanie pomocy psychologicznej dostosowanej do rozpoznanych potrzeb.
- Zasięganie opinii rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły.
- Wspomaganie się e -dziennikiem w przestrzeganiu procedur wychowawczych.
- Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

II. PROFILAKTYKA W NASZEJ SZKOLE – JAK JĄ ROZUMIEMY, DO CZEGO DĄŻYMY, ZADANIA 2022/2023

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, zdrowemu życiu, a także ograniczaniu i likwidowaniu czynników, które blokują prawidłowy rozwój, zaburzają zdrowy styl życia. Zachowania problemowe okresu adolescencji są związane z próbą spełnienia podstawowej potrzeby (potrzeb) danego okresu rozwojowego.

W naszej szkole profilaktyka zagrożeń i problemów młodzieży skupia się głównie na tych, które wynikają z diagnozy dokonanej w naszej szkole, z uwzględnieniem etapu rozwoju uczniów oraz środowiskowych i kulturowych przyczyn występujących zjawisk. Działania profilaktyczne są skierowane do ogółu społeczności szkolnej i obejmują profilaktykę uniwersalną, selektywną i wskazującą. Głównym ich celem jest przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.

Nasza szkoła kreuje zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko uczenia się wspierające prawidłowy rozwój fizyczny, intelektualny, emocjonalny i społeczny uczniów.

Profilaktyka uniwersalna ma na celu wzmocnienie czynników chroniących. Czynniki chroniące:

- zaangażowanie w życie rodziny;
- zaangażowanie w życie szkoły;
- przynależność do grup społecznych;
- brak akceptacji dla zachowań odbiegających od norm społecznych.

Treści profilaktyczne są realizowane na wszystkich lekcjach i innych formach zajęć.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest skorelowany z podstawą programową poszczególnych przedmiotów nauczania.

Rodzaj problemów, które występują, nie zależy od rodzaju przyczyn. Przyczyn można upatrywać w braku wyżej wymienionych czynników chroniących oraz występowanie czynników ryzyka tj.:

- słaba więź w rodzinie (zaburzenia: alkohol, przemoc, bezrobocie, pracoholizm, brak rodziców w domu, super luźne kontakty, bieda społeczna, praca rodziców za granicą itp.);
- niepowodzenia szkolne;
- przynależność do grup przestępczych, problemowych;
- akceptacja dla zachowań problemowych (alkohol, narkotyki i inne uzależnienia behawioralne, agresja i przemoc w sieci, wagary, kradzieże, przedwczesne kontakty seksualne itp.).



KIERUNKI PROFILAKTYKI – DO TEGO DĄŻYMY

- Środowisko szkolne wolne od agresji i przemocy, w tym przemocy cyfrowej;
- Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własny rozwój i umiejętności współpracy;
- Szkoła jako forum aktywności własnej uczniów stwarza okazje do rozwoju zainteresowań, pasji i talentów uczniów, a przez to przeciwdziała zachowaniom dysfunkcyjnym;
- Poszerzanie wiedzy i świadomości, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm;
- Monitorowanie i zapobieganie problemowym zachowaniom uczniów;
- Uzupełnianie braków w wiedzy zw. z nauką zdalną;
- Wzmocnienie relacji i nauki w tradycyjnej formie;
- Upowszechnianie na terenie szkoły wykazu instytucji doradczych i pomocowych.
- Podnoszenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.

III. ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2022/23

- 1. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.**
- 2. Motywowanie uczniów do wzmocnienia relacji i do nauki w szkole.**
- 3. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, które wystąpiły lub zostały zdiagnozowane w środowisku szkolnym.**

Rekomendowane tematy do realizacji, wynikające z diagnozy potrzeb (współpraca ze specjalistami, w tym specjalistami Poradni PP w Rawiczu):

1. STRES/BRAK SIŁ DO NAUKI
2. TOKSYCZNE RELACJE/ZDROWE RELACJE OPARTE NA SZACUNKU, ROZMOWIE I KULTURZE OSOBISTEJ
3. PRZEMOC – CZYM JEST
4. MECHANIZM UZALEŻNIENIA

UWAGI

1. Zadania wychowawcze i profilaktyczne są realizowane w różnych formach przez wszystkich Nauczycieli, Wychowawców, Pedagoga, Pedagoga Specjalnego, Doradcę Zawodowego i innych Specjalistów – zgodnie z zaplanowanymi wcześniej działaniami i planem pracy – na wszystkich lekcjach, w tym na godzinach wychowawczych oraz na innych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę – przez cały rok szkolny 2022/23.
2. Plany pracy Specjalistów i Programy Wychowawcze poszczególnych klas są skorelowane z zadaniami w Programie W- P wybranymi do realizacji w tym roku szkolnym.

Opracował zespół : J. Bukowska koordynator, J. Malepsza – Węclaś, B. Dmyterko, A. Lisek, B. Kasprzak.

Rada Pedagogiczna zatwierdziła Program Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu w dniu 13.09.2022 r.
Rada Rodziców zatwierdziła Program Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu w dniu 20.09.2022 r.