

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO W RAWICZU

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym w Rawiczu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski oraz wartości wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program został opracowany przez zespół specjalistów oraz nauczycieli szkoły, na podstawie analizy diagnostycznej przygotowanej dla uczniów, a także kierunków polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026 wskazanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

- Rozwój myślenia analitycznego i matematycznego,
- Edukacja obywatelska i patriotyczna,
- Promocja zdrowego stylu życia,
- Profilaktyka przemocy i zdrowie psychiczne,
- Higiena cyfrowa i sztuczna inteligencja,
- Kształcenie zawodowe i doradztwo,
- Ocenianie kształtujące i metody aktywizujące.

Wyniki diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym identyfikacji czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków

zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych a także innych problemów występujących w środowisku szkolnym opracowano na podstawie analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, a także z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
 - wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
 - ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025,
 - wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
 - innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców),
- i przedstawiają się one następująco:
- większość uczniów uczy się w szkole o satysfakcjonującym ich poziomie,
 - relacje z kolegami/koleżankami kształtują się na wysoce zadowolającym poziomie,
 - poczucie bezpieczeństwa także kształtuje się na wysokim poziomie,
 - poczucie dobrego kontaktu z wychowawcą klasy na poziomie dobrym,
 - większość uczniów zwróciłaby się o pomoc do wychowawcy klasy,
 - całość grupy badanych stwierdziła, że nie zażywa środków psychoaktywnych,
 - znikoma część uczniów zażywa alkohol,
 - niewielu uczniów sięga po papierosy/epapierosy,
 - stosowanie przemocy w odczuciach własnych - nie odnotowano wyników istotnych statystycznie,
 - ilość czasu spędzanego w internecie znaczna część respondentów zadeklarowała na ponad 4 godz dziennie - co może stanowić istotne zagrożenie w funkcjonowaniu społecznym oraz zaburzenie relacji rówieśniczych.

W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze cele w pracy wychowawczej i profilaktycznej zgodnie z kierunkami polityki oświatowej wskazanymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej to:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów,
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków, nadużywanie telefonów, internetu),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

W roku szkolnym 2025/2026 zaplanowano do realizacji szereg działań mających na uwadze podstawowe kierunki polityki oświatowej, a także integrację środowiska szkolnego i rozwój umiejętności interdyscyplinarnych wśród uczniów. Ponad to planowane jest wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania będzie także wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym będą wynikały z przedstawionej analizy wyników diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, z uwzględnieniem wytycznych MEiN w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Zadania wychowawcze i profilaktyczne są realizowane w różnych

formach przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego i doradcę zawodowego – zgodnie z zaplanowanymi działaniami i planami pracy – na wszystkich lekcjach, w tym na zajęciach z wychowawcą oraz na innych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę przez cały rok szkolny 2025/26. W ramach tych szeroko pojętych działań profilaktyczno - wychowawczych zostaną podjęte działania mające na celu zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym wśród uczniów.

W ramach tych działań dla społeczności szkolnej zorganizowane zostaną warsztaty, happeningi, dyskusje ze specjalistami w tematach :

- Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej - wrzesień 2025r
- Międzynarodowy Dzień Tolerancji i Równości - listopad 2025r
- Światowy dzień walki z AIDS - 1 grudnia 2025r
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją - luty 2026r
- Święto Przyjaźni/ Dzień Przyjaciela - 9 czerwiec 2026r

Ewaluacja Programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Ewaluacja Programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów i nauczycieli,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja Programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, a z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.