

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACEGO**

**im. Jarosława Dąbrowskiego**

**w Rawiczu**

**na rok szkolny 2018/2019**

## 1. MISJA SZKOŁY

Misja szkoły zakłada, że istniejemy dla naszych uczniów, tych ambitnych, zdolnych, odpowiedzialnych, ale także dla tych mniej zdolnych i mniej ambitnych, mających problemy. Chcemy zapewnić każdemu uczniowi bezpieczne, przyjazne i jak najlepsze warunki rozwoju, stworzyć bogatą ofertę edukacyjną szkoły, wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia, przygotować uczniów do życia w rodzinie i środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie, jak również do odnalezienia się na rynku pracy we współczesnej rzeczywistości.

Uznajemy, że każdy uczeń jest osobą jedyną i niepowtarzalną, posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego i intelektualnego. Jednocześnie zależy nam na tym, aby umiał współdziałać ze społeczeństwem, rozumiejąc potrzebę działania *pro publico bono* ( dla publicznego dobra) i kierował się w swoim postępowaniu uniwersalnymi wartościami etycznymi.

Absolwent tej szkoły będzie uczniem umiejącym współpracować w grupie, komunikować się z innymi, współtworzyć społeczeństwo informacyjne, odrzucać przemoc i agresję, szanować poglądy, znać cel i sens swojego istnienia. Nie zapominając, że I Liceum Ogólnokształcące w Rawiczu to szkoła z tradycjami i historią, to ludzie z nią związani, to absolwenci tej szkoły, emerytowani nauczyciele.

## 2. Podstawa prawna:

**1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.**

**2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).**

**3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 214).**

**4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).**

**5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - 4**

### 3. MODEL UCZNIĄ- ABSOLWENTA

1. Pielęguje tradycje narodowe i rodzinne.
2. Szanuje odrębność narodową, kulturową i wyznaniową innych społeczeństw, jest tolerancyjny.
3. Potrafi stawiać sobie ambitne zadania, koncentrować się na nich i konsekwentnie je realizować.
4. Postępuje zgodnie z przyjętymi normami i zasadami moralnymi, jest zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności.
5. Jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w kulturze, potrafi dobrze funkcjonować we współczesnej rzeczywistości, nie tracąc własnej tożsamości i indywidualności.
6. Jest wrażliwy na potrzeby innych, chętnie udziela innym wsparcia i pomocy.
7. Ponosi konsekwencje swoich czynów, wyborów i postaw.
8. Dbą o kulturę języka, zachowuje się godnie.
9. Jest odpowiedzialny za przyrodę, środowisko; jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i im przeciwdziałą.
10. Prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia; wie, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm.
11. Stale dąży do rozwijania tych właściwości i procesów poznawczych, które warunkują myślenie twórcze, innowacyjne.

### 4. CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

#### a) Kształtowanie u uczniów właściwej postawy wobec obowiązku nauki:

- Stosowanie jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności,
- Bieżące monitorowanie i przeciwdziałanie niskiej frekwencji uczniów,
- Przeprowadzenie diagnozy uczniów klas pierwszych,
- Zapoznanie ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami,

#### b) Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i szacunku do symboli:

- Udział w uroczystościach szkolnych,
- Udział poczty sztandarowego i delegacji w uroczystościach organizowanych na terenie miasta i powiatu,
- Wzbudzanie szacunku do symboli narodowych,
- Współorganizowanie przez uczniów uroczystości szkolnych,
- Dbanie o język i kulturę osobistą,

#### c) Kształtowanie u uczniów dbałości o tradycje i obyczaje szkoły:

- Zapoznanie z historią szkoły i patronem szkoły,
- Podtrzymywanie kontaktów z emerytowanymi pracownikami szkoły,
- Dbanie o pamięć o zmarłych nauczycielach,
- Działania kształtujące wizerunek szkoły,
- Dbanie o wspólnotę pokoleniową w ramach współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku,
- Kultywowanie tradycji grupy teatralnej Koniugacja,
- Nawiązanie kontaktów z absolwentami Liceum,
- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym .

- d) Poszanowanie przez uczniów odrębności narodowej, kulturowej i wyznaniowej innych społeczności:**
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami innych wyznań,
  - Włączenie się uczniów w czynną pomoc uchodźcom z krajów ogarniętych konfliktami ,
  - Poznawanie innych kultur współistniejących na naszym terenie
- e) Przygotowanie uczniów do życia w małej i dużej Ojczyźnie:**
- Kształtowanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji opartych na tolerancji i poszanowaniu godności,
  - Doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów, unikania konfliktów,
  - Działania uczniów i nauczycieli w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu,
  - Aktywizowanie uczniów w ramach oferty zajęć pozalekcyjnych,
  - Zaangażowanie uczniów w pracy w ramach Młodzieżowej Radzie Gminy,
  - Wspieranie działań uczniowskich w ramach SU,
  - Prowadzenie działań integrujących zespoły klasowe,
- f) Przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w kulturze:**
- Uczestniczenie w wybranych projektach finansowanych przez UE,
  - Aktywne uczestniczenie w życiu placówek i instytucji kulturalno-oświatowych miasta,
  - Kulturowanie tradycji poprzez współpracę z Muzeum Ziemi Rawickiej i Domem Kultury w Rawiczu,
- g) Działania na rzecz bezpieczeństwa i opieki nad uczniami:**
- Wsparcie uczniów, których rodzice przebywają za granicą,
  - Wspomaganie uczniów w trudnych sytuacjach losowych,
  - Indywidualizowanie potrzeb uczniów,
  - Przeciwdziałanie cyberprzemocy,
  - Zapewnienie opieki i pomocy przedmedycznej,
  - Poszerzenie świadomości prawnej uczniów,
  - Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy w ramach przedmiotu: *Edukacja dla bezpieczeństwa*,
  - Propagowanie pracy pedagoga i psychologa,
  - Edukacja młodzieży w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- h) Podniesienie poziomu aktywności fizycznej uczniów:**
- Organizowanie zawodów sportowych,
  - Aktywizowanie uczniów w ramach Szkolnego Klubu Sportowego SAGITTA,
  - Organizowanie różnorodnych form turystyki i rekreacji,
- i) Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym:**
- Kształcenie na odległość poprzez e-learning,
  - Wykorzystanie zasobów Centrum Multimedialnego,
  - Stosowanie IT na zajęciach edukacyjnych,
  - Wykorzystanie przez uczniów i nauczycieli nowych technologii - ON LINE,
- j) Włączanie rodziców do współpracy ze szkołą:**

- Organizowanie systematycznych spotkań z rodzicami i indywidualnych konsultacji dla rodziców,
- Organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami,
- Zasięganie opinii rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły,
- Bieżące przekazywanie informacji z wykorzystaniem e-dziennika,
- Objęcie patronatem banku podręczników,
- Partycypowanie w kosztach imprez szkolnych,
- Udzielanie pomocy w organizacji wycieczek i uroczystości szkolnych,

**k) Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań;**

**l) Współpracowanie z instytucjami wspomagającymi szkołę;**

**m) Podejmowanie działań proekologicznych i prozdrowotnych:**

- Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, programach, kampaniach, akcjach i konferencjach promujących postawy proekologiczne i zdrowy styl życia,
- Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz zdrowia i ekologii.

**n) Prowadzenie doradztwa zawodowego:**

- Pomaganie uczniom w określeniu ich zainteresowań, uzdolnień i innych cech istotnych przy podejmowaniu decyzji zawodowych i planowaniu kariery zawodowej,
- Udzielanie uczniom i rodzicom indywidualnych porad zawodowych,
- Pomaganie w określaniu predyspozycji zawodowych,
- Opracowywanie i aktualizowanie informacji o zawodach,
- Współpracowanie z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa,
- Organizowanie wyjazdów do Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej,

## **5. CELE I ZADANIA PROFILAKTYKI SZKOLNEJ**

PROFILAKTYKA to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, zdrowemu życiu, a także ograniczaniu i likwidowaniu czynników, które blokują prawidłowy rozwój, zaburzają zdrowy styl życia. Zachowania problemowe okresu adolescencji są związane z próbą spełnienia podstawowej potrzeby (potrzeb) danego okresu rozwojowego.

1. W naszej szkole profilaktyka zagrożeń i problemów młodzieży skupia się głównie na tych, które wynikają z diagnozy dokonanej w naszej szkole, z uwzględnieniem etapu rozwoju uczniów oraz środowiskowych i kulturowych przyczyn występujących zjawisk. Działania profilaktyczne są skierowane do ogółu społeczności szkolnej i obejmują profilaktykę uniwersalną, selektywną i wskazującą. Głównym ich celem jest przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.
2. Nasza szkoła kreuje zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko uczenia się wspierające prawidłowy rozwój fizyczny, intelektualny, emocjonalny i społeczny uczniów.
3. Profilaktyka uniwersalna ma na celu wzmocnienie czynników chroniących. Czynniki chroniące:
  - zaangażowanie w życie rodziny,

- zaangażowanie w życie szkoły,
  - przynależność do grup społecznych,
  - brak akceptacji dla zachowań odbiegających od norm społecznych.
4. Treści profilaktyczne są realizowane na wszystkich lekcjach i innych formach zajęć.
  5. Program wychowawczo-profilaktyczny jest skorelowany z podstawą programową poszczególnych przedmiotów nauczania.
  6. Rodzaj problemów, które występują, nie zależy od rodzaju przyczyn. Przyczyn można upatrywać w braku wyżej wymienionych czynników chroniących oraz występowanie czynników ryzyka tj.:
    - słaba więź w rodzinie (zaburzenia: alkohol, przemoc, bezrobocie, pracoholizm, brak rodziców w domu, super luźne kontakty, bieda społeczna, praca rodziców za granicą itp.),
    - niepowodzenia szkolne,
    - przynależność do grup przestępczych, problemowych,
    - akceptacja dla zachowań problemowych (alkohol, narkotyki i inne uzależnienia behawioralne, agresja i przemoc w sieci, wagary, kradzieże, przedwczesne kontakty seksualne itp.).
  7. Główne kierunki profilaktyki:
    - Środowisko szkolne wolne od agresji i przemocy,
    - Nauczanie wartości, kształtowanie pozytywnych postaw, kompetencji i umiejętności życiowych uczniów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
    - Gotowość i umiejętność współpracy z innymi ludźmi, podejmowanie działań na rzecz innych,
    - Odpowiedzialność uczniów za własny rozwój,
    - Systematyczne, wnikliwe monitorowanie frekwencji uczniów,
    - Poszerzenie wiedzy i świadomości, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm,
    - Rozwój własnej aktywności uczniów, ich pasji i talentów.
    - Upowszechnianie na terenie szkoły wykazu instytucji doradczych i profilaktycznych.

## **6. ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Zadania do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 zostały skorelowane z w/w głównymi kierunkami profilaktyki w naszej szkole i zostały wyłonione w wyniku wielowymiarowej diagnozy potrzeb:

1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy cyfrowej.
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Promowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia.
3. Motywowanie uczniów do systematycznego i aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły.

## PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I RPRZEMOCY CYFROWEJ

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
PREZENTACJA MULTIMEDIALNA <i>CYFROWI TUBYLCY</i>	ZESPOŁY KLAS I – III RODZICE	CAŁY ROK	PEDAGOG, NAUCZYCIEL INFORMATYKI WYCHOWAWCY	Publikacja na stronie szkoły
WARSZTATY <i>FRED</i>	UCZNIOWIE KLAS I - III	II SEMESTR	PEDAGOG PSYCHOTERAPEUTA A PORADNI LESZNO	Kontynuacja programu
ZAJĘCIA EDUKACYJNE: <i>Handel Ludźmi, Żebractwo</i>	UCZNIOWIE KLAS III	CAŁY ROK	PEDAGOG POLICJA	
ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE <i>Głos zza krat</i>	UCZNIOWIE KLAS I - III	CAŁY ROK	PEDAGOG ZAKŁAD KARNY RAWICZ	
CYKL FILMÓW NIE ZAMYKAJ OCZU  <i>AGRESJA</i>  <i>W OBJĘCIACH SEKTY</i>  <i>MOBBING</i>	UCZNIOWIE KLAS I - III RODZICE	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY	Gabinet pedagoga
TEMATY DO REALIZACJI:  <i>PRZEJAWY MOBBINGU W ŚRODOWISKU RÓWIEŚNICZYM</i>  <i>ZASADY WSPÓŁŻYCIA W GRUPIE- SAVOIR VIVRE , sposoby zwracania się uczniów do pracowników szkoły</i>  <i>TOLERANCJA INNOŚCI</i>  <i>INTEGRACJA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ</i>	ZESPOŁY KLAS I - III	CAŁY ROK	PROFILAKTYK Z POLICJI  WYCHOWAWCY PSYCHOLOG PEDAGOG I INNI SPECJALIŚCI	Różne formy zajęć wg zapotrzebowania i oferty

**PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM.**  
**PROMOWANIE ZDROWEGO, AKTYWNEGO I BEZPIECZNEGO**  
**STYLU ŻYCIA.**

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
WARSZTATY EDUKACYJNE O NARKOTYKACH	ZESPOŁY KLAS I	I SEMESTR	PEDAGOG WYCHOWAWCY KLAS I	
CYKL FILMÓW NIE ZAMYKAJ OCZU:  <i>PIŁEM I BRAŁEM</i>  <i>PALENIE</i>  <i>DOPALACZE</i>  <i>ANOREKSJA</i>  <i>BEZPIECZNA MIŁOŚĆ</i>  <i>WPADKA</i>  <i>ZAPOBIEGANIE HIV/AIDS</i>	UCZNIOWIE KLAS I – III RODZICE	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY	Gabinet pedagoga
WARSZTATY EDUKACYJNO - PLASTYCZNE <i>WYBIERAM ŻYCIE BEZ NARKOTYKÓW</i>	ZESPÓŁ MIĘDZYKLASOWY UCZNIÓW I – III RODZICE	II SEMESTR	PEDAGOG PSYCHOTERAPEUTA UZALEŻNIEŃ	
ZAJĘCIA Z PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ	UCZNIOWIE KLAS I	CAŁY ROK	PEDAGOG TERAPEUTA UZALEŻNIEŃ MONAR LESZNO	
PROFILAKTYKA PROZDROWOTNA  <i>DZIEŃ CZYSTEGO POWIETRZA I DZIEŃ BEZ PAPIEROSA</i>  <i>OLIMPIADA PROMOCJI</i>	UCZNIOWIE KLAS I - III	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIOLOGII I CHEMII WYCHOWAWCY	

ZDROWEGO STYLU ŻYCIA PCK  POGADANKI NA TEMAT HIGIENY OSOBISTEJ ORAZ ZASAD PRAWIDŁOWEGO ODŻYWIANIA  PROGRAM HIV/AIDS	ZESPÓŁ MIĘDZYKLA SOWY UCZNIÓW KLAS I	MAJ 2018	PIELĘGNIARKA  PEDAGOG EDUKATOR SANEPID	
WARSZTATY EDUKACYJNE JAK SIĘ UCZYĆ POD PRESJĄ CZASU - RELAX	ZESPÓŁ MIĘDZYKLA SOWY UCZNIÓW KLAS II	CAŁY ROK	PSYCHOLOG PORADNI PP PEDAGOG	
TYDZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO	UCZNIOWIE KLAS I - III	LISTOPAD	PEDAGOG NAUCZYCIELE PSYCHOLOG PPP	
REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO RAKA SZYJKI MACICY: WYBIERZ ŻYCIE...PIERWSZY KROK	UCZNIOWIE KL I	CAŁY ROK	PEDAGOG SANEPID	
GRUPA WSPARCIA KOŁO WOLONTARIATU ELLADA	ZESPÓŁ MIĘDZYKLA SOWY UCZNIÓW KLASY I - III	CAŁY ROK	PEDAGOG PRACOWNIK SOCJALNY MGOPS	
TRENING ANTYSTRESOWY DLA MATURZYSTÓW	UCZNIOWIE KLAS III	II SEMESTR	PSYCHOLOG PEDAGOG	
SZKOLNE WSPÓŁZAWODNI CTWO SPORTOWE	UCZNIOWIE KLAS I - III	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SAMORZĄD UCZNIOWSKI	

**MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO SYSTEMATYCZNEGO I  
AKTYWNEGO UCZESTNICZENIA W ŻYCIU SZKOŁY**

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
MONITOROWANIE FREKWENCJI UCZNIÓW	UCZNIOWIE KLAS I - III	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY PEDAGOG	
RAPORTY	WYCHOWAWCY	4 RAZY W ROKU	PEDAGOG	

FREKWENCJI WRAZ Z ANALIZĄ UCZNIÓW ZAGROŻONYCH OCENĄ NIEDOSTATECZNĄ			DYREKTORZY	
MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W KOŁACH ZAINTERESOWAŃ I DZIAŁALNOŚCI POZALEKCYJNEJ	UCZNIOWIE KLAS I – III	CAŁY ROK WRZESIEŃ – UPOWSZECHNIENIE OFERTY KÓŁ ZAINTERESOWAŃ I ZAJĘĆ DODATKOWYCH	WSZYSCY NAUCZYCIELE DYREKTORZY	
PREZENTOWANIE SUKCESÓW UCZNIÓW	CAŁA SPOŁECZNOŚĆ SZKOŁY	CAŁY ROK	DYREKTOR WSZYSCY NAUCZYCIELE	
PRZEKAZANIE INFORMACJI NA TEMAT OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE ZASAD USPRAWIEDLIWIANIA I DZIAŁAŃ DYSCIPLINUJĄCYCH	ZESPOŁY KLAS I - III RODZICE	WRZESIEŃ 2018 GODZINY WYCHOWAWCZE I ZEBRANIA Z RODZICAMI	WYCHOWAWCY PEDAGOG DYREKTORZY	Statut

Ewaluacji dokonuje zespół PW- PP w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły w sierpniu 2018r. i w czerwcu 2019r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował zespół w składzie:  
Monika Waloszek – Gąsior, Anna Dyjach, Justyna Malepsza- Węclaś, Natasza Kopczyńska – Flaszka, Dariusz Flaszka, Maria Nowińska, Izabela Seifert.

Projekt programu został skonsultowany z Radą Rodziców w dniu 18 września 2018 r.

Rada Rodziców uchwaliła Program Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu w dniu 18 września 2018 r. Uchwała nr 1/2018/2019 z dnia 18 września 2018 r.

Rada Pedagogiczna zatwierdziła Program Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu w dniu 25 września 2018 r. Uchwała nr 12/2018/2019. z dnia 25 września 2018 r.