

KONCEPCJA PRACY
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO
W RAWICZU
NA LATA 2012-2017

tekst jednolity (aktualizacja 2014 - 10 - 01 i 2016- 09-27)

1. Misja szkoły:

„Najważniejsze jest to, aby być kimś, kto nie przestaje się uczyć...”

Jan Paweł II

2. Koncepcja pracy szkoły została opracowana także w oparciu o:

- a) koncepcję dyrektora szkoły, analizę i modyfikację Programu rozwoju szkoły,
- b) wnioski Zespołów Przedmiotowych,
- c) wnioski Zespołów Zadaniowych,
- d) wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- e) raport z badania dotyczącego funkcjonowania szkoły, przeprowadzonego wśród rodziców,
- f) raport i wnioski z egzaminu maturalnego,
- g) uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców, wyniki ewaluacji wewnętrznej
- h) wyniki ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2013/2014.

3. Sposób upublicznienia Koncepcji:

- a) zamieszczenie na stronie internetowej szkoły – www.1lorawicz.pl
- b) uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- c) Samorząd Uczniowski – w trakcie zebrań,
- d) Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

4. Misja szkoły:

Jesteśmy społecznością nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych i rodziców realizującą swoje działania w oparciu o wartości takie jak: mądrość, uczciwość i szeroko rozumiane dobro jednostki oraz ogółu. Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, kształtujemy interdyscyplinarne umiejętności, kreujemy postawy twórcze, aktywne i nacechowane wartościami humanistycznymi. Dbamy o kultywowanie tradycji i historii naszej “Małej Ojczyzny” i Polski

5. Wizja szkoły:

Misja szkoły zakłada, że istniejemy dla naszych uczniów, tych ambitnych, zdolnych, odpowiedzialnych, ale także dla tych mniej zdolnych i mniej ambitnych, mających problemy. Chcemy zapewnić każdemu uczniowi bezpieczne, przyjazne i jak najlepsze warunki rozwoju, stworzyć bogatą ofertę edukacyjną szkoły, wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia, przygotować uczniów do życia w rodzinie i środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie, jak również do odnalezienia się na rynku pracy we współczesnej rzeczywistości.

Absolwent tej szkoły będzie uczniem umiejącym współpracować w grupie, komunikować się z innymi, współtworzyć społeczeństwo informacyjne, odrzucać przemoc i agresję, szanować poglądy, znać cel i sens swojego istnienia.

6. Charakterystyka szkoły:

I Liceum Ogólnokształcące w Rawiczu to szkoła z tradycjami. Jej początki sięgają narodzin II Rzeczypospolitej. Początkowo szkoła funkcjonowała jako gimnazjum dla chłopców (od

kwietnia 1920 r.), następnie, na przełomie 1929/1930, powstało gimnazjum koedukacyjne. Od 1936 r., zgodnie z reformą Jędrzejewicza, funkcjonowało 4-letnie gimnazjum i 2-letnie liceum. Wybuch II wojny światowej brutalnie przerwał ciągłość polskiego szkolnictwa także w Rawiczu - rozwijało się ono tylko w konspiracji. Po wojnie bardzo szybko wznowiono pracę szkoły (5 marca 1945 r. odbyło się pierwsze posiedzenie Rady Pedagogicznej). W latach 1980-1991 placówka funkcjonowała jako Zespół Szkół Ogólnokształcących. W roku 1980 nadano szkole imię, a w 1985 sztandar. Od 01 września 1994 r. pełna nazwa szkoły brzmi: I Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego w Rawiczu. We wrześniu 2016 r., w związku z decyzją władz Starostwa Powiatowego, I LO im. Jarosława Dąbrowskiego zostało połączone z Zespołem Szkół nr 3 im. Rawickiego Korpusu Kadetów.

Kadrę I LO w Rawiczu tworzą wysoko wykwalifikowani pedagodzy, przygotowani do pracy edukacyjnej i wychowawczej z młodzieżą. Realizują w systemie lekcyjnym nauczanie na poziomie podstawowym i rozszerzonym z określonych przedmiotów, ponadto angażują się w liczne przedsięwzięcia pozalekcyjne o charakterze edukacyjnym i wychowawczym. Systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w wewnętrznych i zewnętrznych formach szkoleniowych.

Szkoła dysponuje dobrą bazą lokalową. Funkcjonują, wyposażone w pomoce dydaktyczne i nowoczesny sprzęt audiowizualny, pracownie: biologiczna, chemiczna, fizyczna, matematyczna i informatyczna oraz gabinety przedmiotów humanistycznych. Zajęcia sportowe realizowane są na dwóch salach gimnastycznych i nowoczesnym boisku wielofunkcyjnym, przy którym znajduje się również sprzęt do ćwiczeń fizycznych. W szkole znajduje się biblioteka z bankiem podręczników oraz centrum multimedialne i aula. Na terenie całego obiektu znajduje się strefa wi-fi.

7. Mocne i słabe strony szkoły :

a) mocne strony :

- wykształcona kadra, posiadająca dodatkowo uprawnienia egzaminatorów egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów,
- nauczyciele wymieniają się doświadczeniami w ramach zespołów przedmiotowych, oddziałowych i zadaniowych,
- szkoła posiada dobrze wyposażoną pracownię komputerową, pracownie przedmiotowe, salę sportową i boisko wielofunkcyjne,
- w szkole prowadzi się analizę wyników egzaminu maturalnego, a wnioski są wdrażane w życie,
- uczniowie uczęszczają na zajęcia dodatkowe, fakultatywne i koła zainteresowań,

b) słabe strony :

- konieczność wyposażenia szkoły w kolejne pracownie przedmiotowe,
- księgozbiór biblioteczny ubogi w nowe pozycje związane z dydaktyką,
- niewystarczająca motywacja do nauki u wszystkich uczniów,
- zróżnicowane zainteresowanie rodziców wpływem na działalność szkoły,
- zmniejszające się zainteresowanie uczniów gimnazjów lokalnymi szkołami na rzecz szkół w okolicznych miastach,

8. Kierunki rozwoju szkoły:

Obszar - działania dydaktyczne

W zakresie dydaktyki szkoła jako główne zadanie stawia sobie osiągnięcie jak najlepszej jakości kształcenia poprzez:

- a) szkolny zestaw programów nauczania, zapewniający realizację podstawy programowej, uwzględniający jednocześnie bazę szkoły oraz możliwości uczniów i nauczycieli,
- b) fachowość kadry pedagogicznej, posiadającej odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia zajęć poprawnych merytorycznie, do zajęć nowoczesnych, gwarantujących uczniom zdobycie wiedzy umożliwiającej naukę na wyższym szczeblu nauki,
- c) podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez staże na kolejne stopnie awansu zawodowego, samokształcenie i doskonalenie wiedzy i umiejętności, poszerzanie przez nauczycieli wiedzy dotyczącej nowych kierunków i trendów w psychologii i pedagogice,
- d) wprowadzanie innowacji pedagogicznych,
- e) tworzenie programów autorskich,
- f) stworzenie nowoczesnej bazy dydaktyczno – metodycznej.

Zadanie	Spodziewane efekty
1. Dążenie do podniesienia wyników egzaminów pisemnych na poziomie rozszerzonym poprzez efektywniejszą pracę na zajęciach lekcyjnych, egzekwowanie wiedzy, stosowanie aktywizujących metod nauczania, działania pozalekcyjne ukierunkowane na pogłębianie wiedzy.	1. Osiąganie wyższych wyników egzaminu maturalnego - zwłaszcza na poziomie rozszerzonym). Realizowane w szkole są wnioski wynikające z analizy wyników egzaminów zewnętrznych.
2. Działania związane z integracją europejską, w tym dążenie do sprawnego posługiwania się językiem obcym.	2. Uczniowie są świadomymi uczestnikami kultury, zdobywają umiejętności komunikacyjne.
3. Stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, zgodnych z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców, zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju, realizacji swoich pasji i zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach, zajęciach pozalekcyjnych, wyjazdach edukacyjnych, wyjściach do teatru, etc.	3. Rozwój zainteresowań uczniów. Osiąganie przez uczniów sukcesów w szkole i poza szkołą. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym. Dostosowanie oferty do potrzeb i oczekiwań uczniów.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce, organizowanie zajęć dodatkowych, uzupełnianie zdiagnozowanych wcześniej braków u uczniów	4. Nauczyciele znają potrzeby i możliwości uczniów i dostosowują do nich proces kształcenia- metody, formy, czas pracy. Nauczyciele każdego roku weryfikują swój warsztat pracy.

5. Współtworzenie przez uczniów kultury oraz uczestniczenie w życiu kulturalnym (kultywowanie tradycji Teatru KONIUGACJA, konkursy recytatorskie, etc.), szukanie inspiracji do rozwoju intelektualnego i artystycznego.	5. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, talenty. Promują szkołę w środowisku lokalnym .
6. Rozwijanie u uczniów zamiłowania do czytelnictwa, promowanie nawyków obcowania z książką.	6. Wszechstronny rozwój uczniów i wdrażanie ich do uczestnictwa w kulturze .
7. Wprowadzenie w dokumentacji przebiegu nauczania Komputerowy System Kontroli Frekwencji i Postępów w Nauce.	7. Podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
8. Przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, poprzez nauczanie interaktywne, wykorzystanie internetowej platformy edukacyjnej i e-learningu	8. Uczniowie potrafią świadomie funkcjonować w społeczeństwie informacyjnym. . Wykorzystują dostępne technologie informacyjne aby zdobywać wiedzę i nowe umiejętności.
9. Dostosowanie Wewnętrzny Systemu Oceniania (WSO) do nowych potrzeb edukacyjnych, pozwalającego wypracować przejrzyste i powszechnie akceptowane zasady, procedury i sposoby oceniania osiągnięć uczniów.	8. Uczeń zna swoje postępy z danego przedmiotu, wie na co musi zwrócić uwagę (informacja zwrotna)

Obszar - działania opiekuńczo - wychowawcze

Jednym z ważniejszych zadań wychowawczych wspólnym dla wszystkich zadań edukacyjnych powinno być to, aby nauczyciele wspomagali proces wychowawczy poprzez :

- a) realizację Programu Wychowawczego i Profilaktycznego w szkole .
- b) realizację zadań wychowawców i pedagoga szkolnego .
- c) współpracę z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Rawiczu.

Zadanie	Spodziewane efekty
1. Kształtowanie u uczniów: właściwej postawy wobec obowiązku nauki, postaw patriotycznych i szacunku do symboli, poczucia więzi z małą Ojczyzną i najbliższym środowiskiem, dbałości o tradycje i obyczaje szkoły, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji, właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia,	1. W szkole wdrażane są założenia Programu Wychowawczego. Uczniowie na lekcjach , lekcjach wychowawczych są zapoznawani z historią i kulturą kraju i regionu. Uczniowie uczestniczą w obchodach uroczystości patriotycznych na terenie szkoły i regionu.

aktywnych postaw poprzez odpowiedni system motywacyjny.	
2.Rozwijanie: zainteresowań uczniów wyjazdami i wyjazdami edukacyjnymi zainteresowań sportem i turystyką, samorządności szkolnej (działalność Samorządu Uczniowskiego i inicjatywy twórcze).	2. W szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski , który inicjuje i organizuje różne przedsięwzięcia na terenie szkoły.
3.Poznanie i bieżące monitorowanie sytuacji szkolnej i życiowej wychowanków.	3.Objęcie wsparciem uczniów z orzeczeniami, opiniami, rozpoznanymi mikrodeficytami rozwojowymi. Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i w ramach zespołów oddziałowych.
4.Wdrażanie uczniów do zachowań proekologicznych, wykształcenie nawyku dbania o stan środowiska naturalnego	4.Zwiększenie świadomości uczniów postaw proekologicznych, zdrowego stylu życia. Zwiększenie aktywności fizycznej uczniów.
5.Wdrażanie uczniów do działalności charytatywnej.	5. Uczniowie są wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i angażują się w działalność wolontariatu.
6.Eliminowanie zagrożeń oraz popularyzowanie pożądanych zachowań, respektowanie szkolnych ustaleń.	6.Uczniowie potrafią rozpoznawać zagrożenia, zapobiegać zagrożeniom. Wykazują postawę asertywną .
7.Doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów, unikania konfliktów. Prowadzenie działań integrujących zespół klasowy.	7.Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki. Panuje dobra atmosfera w szkole. Pozytywne relacje uczeń- nauczyciel.
.8.Działania na rzecz bezpieczeństwa i opieki uczniów.	9.Realizacja programu wychowawczego Zadania programu są realizowane przez nauczycieli, wychowawców również we współpracy ze specjalistami
9..Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Internetu, uczulanie uczniów na zagrożenia i niebezpieczne treści.	9.Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów. i wzrost świadomości zagrożeń.
10.Organizowanie pomocy	10.Wsparcie uczniów oraz objęcie

psychologiczno – pedagogicznej	skutecznymi formami opieki- psychologiczną, pedagogiczną,
11.Organizowanie doradztwa zawodowego.	11. Uczniowie spotykają się pracownikami różnych instytucji (np. Urząd Pracy , przedstawiciele szkół wyższych), są świadomi potrzeb rynku pracy .

Obszar - współpraca z rodzicami , środowiskiem lokalnym i promocja szkoły

Współpraca z rodzicami Współpraca z domem rodzinnym dzięki kontaktom systematycznym, efektywnym i obejmującym jak największą grupę rodziców stanie się ważnym elementem kształcenia i wychowania. Dlatego ważne jest podejmowanie działań, by zachęcić rodziców do współpracy ze szkołą, zainteresowania i współdecydowania o jej potrzebach i kierunkach rozwoju poprzez wypracowanie skutecznych metod komunikowania się na płaszczyźnie nauczyciele- uczniowie- rodzice-dyrekcja:

Zadanie	Spodziewane efekty
1.Organizowanie systematycznych spotkań z rodzicami i indywidualnych konsultacji dla rodziców.	1.W szkole organizowane są zebrania i konsultacje z rodzicami zgodnie z przyjętym harmonogramem. Rodzice otrzymują wyczerpującą informacje na temat funkcjonowania ich dzieci w szkole.
2. Bieżące przekazywanie informacji z wykorzystaniem e-dziennika.	2. Dziennik elektroniczny umożliwia przekazywanie bieżących informacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3.Współdecydowanie rodziców o potrzebach i kierunkach rozwoju poprzez opiniowanie planu pracy szkoły, planu wychowawczy oraz program profilaktyki szkoły. Współuczestnictwo w tworzeniu koncepcji pracy szkoły.	3. Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły . Rodzice współdecydują w sprawach szkoły .
4.Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły – współdecydowanie w sferach dydaktycznej, wychowawczej i zarządzania.	4.Zwiększenie frekwencji rodziców na spotkaniach w szkole oraz zaangażowanie w czasie imprez, uroczystości szkolnych.
5.Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku, kraju.	5. Wprowadzenie nowych profili kształcenia ma charakter planowy i jest podyktowany potrzebami.

	<p>Absolwenci gimnazjów są zainteresowani ofertą edukacyjną szkoły.</p> <p>Szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku.</p> <p>Szkoła upowszechnia informacje o swoich osiągnięciach.</p>
6. Współpraca z instytucjami takimi jak Policja, PPP i innymi, które statutowo są powołane do niesienia pomocy nieletnim	6. Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku, pozytywna współpraca ze środowiskiem lokalnym. Zapewnienie uczniom specjalistycznej pomocy ze strony instytucji powołanych do niesienia pomocy nieletnim,
7. Współpraca z instytucjami kultury, uczelniami wyższymi i ośrodkami naukowymi	7. Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i zwiększenie jej atrakcyjności dla uczniów.
8. Działania promujące szkołę wśród uczniów gimnazjów.	8. Skuteczna promocja szkoły i jej oferty edukacyjnej w szkołach gimnazjalnych poprzez udział w targach edukacyjnych, organizację otwartych drzwi, promocję oferty w mediach lokalnych.

Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała aktualizację Koncepcji Pracy I Liceum Ogólnokształcącego im. Jarosława Dąbrowskiego w Rawiczu na lata 2012-2017, na zebraniu w dniu 27 września 2016 r. Uchwała nr 14/2016/2017 z dnia 27 września 2016 r