

Formularz zgłoszeniowy
Przykłady dobrych praktyk w edukacji
„Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	„Dzień mola”
Nazwa szkoły/placówki	I Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego w Rawiczu
Adres szkoły/placówki 1. gmina, 2. powiat, 3. kod pocztowy, 4. miasto, 5. ulica, 6. telefon, 7. email, 8. strona internetowa.	Rawicz Rawicki 63-900 Rawicz Ul. Wały J. Dąbrowskiego 29 +48 65 546 44 82 e-mail: lo1@powiatrawicki.pl 1lorawicz.pl
Autor projektu/przedsięwzięcia <i>(imię, nazwisko, stanowisko)</i>	Eliza Franciszkiewicz-Łakoma nauczyciel chemii Szymon Kaczmarek nauczyciel fizyki

1. Opis dobrej praktyki (np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).

Obchody szkolne „Dnia mola” mają na celu popularyzowanie przedmiotów takich jak fizyka i chemia oraz pokazanie licznych korelacji między nimi. Inspiracją organizacji takiego święta jest wartość liczby Avogadro czyli $6.02 \cdot 10^{23}$. Na całym świecie 23 października od godziny 6.02 chemicy i fizycy oraz wszyscy entuzjaści liczności materii obchodzą święto mola. Punktem wyjściowym obchodów może być zorganizowanie konkursu szkolnego polegającego na obliczeniu jak największej liczby zadań chemicznych i fizycznych uwzględniających w treści jednostkę mola. Grupy 3-4 osobowe złożone są z uczniów realizujących przedmioty : chemia i fizyka na poziomie rozszerzonym. W trakcie trwania zawodów uczniowie wzajemnie sobie pomagają, dyskutują, analizują i wykonują polecenia mając na to określoną ilość czasu. Wypełnione arkusze trafiają do nauczycieli sprawdzających, którzy podobnie jak uczniowie podczas pracy wymieniają się cennymi spostrzeżeniami. Całemu „zamieszaniu” towarzyszy dobra zabawa oraz duch rywalizacji między chemikami i fizykami.

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań

www.ko.poznan.pl
kancelaria@ko.poznan.pl

tel. 061 85 41 726
fax 061 85 23 169

2. Rezultaty/korzyści projektu (efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).

Korzyści z realizacji w szkole „Dnia mola”:

- utrwalenie materiału dotyczącego obliczeń związanych z molem
- wspólna zdrowa rywalizacja
- propagowanie pracy w grupach i odpowiedzialności za pracę zespołową
- korelacja międzyprzedmiotowa chemia – fizyka
- uczestnictwo w organizacji i obchodach święta wspólnie z ludźmi na całym świecie
- integracja uczestników
- okazja sprawdzenia swojej wiedzy poprzez możliwość rozwiązywania zadań innych niż na zajęciach oraz nietypowych
- utworzenie autorskich arkuszy z zadaniami do wykorzystania podczas ćwiczeń z kolejnymi grupami uczniów

3. Rady i wskazówki dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.

Nagrody dla zespołu uczniów mogą być finansowane przez Radę Rodziców. Należy przewidzieć kwotę i liczbę uczniów, którzy mają być nagrodzeni. Organizacyjnie można zaangażować samych uczniów do przystrojenia i przygotowania sali, w której mają się odbyć zawody (np. auli szkoły). Warto zadbać także o dyplomy, które można wydrukować w szkole i wykonać je wg własnego niepowtarzalnego projektu.

4. Załączniki: (opis załączników i link do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami...).

http://1lorawicz.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1032:dzien-mola&catid=94&Itemid=559
<https://www.facebook.com/biolchemilo/>

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań

www.ko.poznan.pl
kancelaria@ko.poznan.pl

tel. 061 85 41 726
fax 061 85 23 169