

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACEGO

im. Jarosława Dąbrowskiego

w Rawiczu

na rok szkolny 2017/2018

1. MISJA SZKOŁY

Misja szkoły zakłada, że istniejemy dla naszych uczniów, tych ambitnych, zdolnych, odpowiedzialnych, ale także dla tych mniej zdolnych i mniej ambitnych, mających problemy. Chcemy zapewnić każdemu uczniowi bezpieczne, przyjazne i jak najlepsze warunki rozwoju, stworzyć bogatą ofertę edukacyjną szkoły, wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia, przygotować uczniów do życia w rodzinie i środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie, jak również do odnalezienia się na rynku pracy we współczesnej rzeczywistości.

Uznajemy, że każdy uczeń jest osobą jedyną i niepowtarzalną, posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego i intelektualnego. Jednocześnie zależy nam na tym, aby umiał współdziałać ze społeczeństwem, rozumiejąc potrzebę działania *pro publico bono* (dla publicznego dobra) i kierował się w swoim postępowaniu uniwersalnymi wartościami etycznymi.

Absolwent tej szkoły będzie uczniem umiejącym współpracować w grupie, komunikować się z innymi, współtworzyć społeczeństwo informacyjne, odrzucać przemoc i agresję, szanować poglądy, znać cel i sens swojego istnienia. Nie zapominając, że I Liceum Ogólnokształcące w Rawiczu to szkoła z tradycjami i historią, to ludzie z nią związani, to absolwenci tej szkoły, emerytowani nauczyciele.

2. Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - 4

3. MODEL UCZNIĄ- ABSOLWENTA

1. Pielęgkuje tradycje narodowe i rodzinne.
2. Szanuje odrębność narodową, kulturową i wyznaniową innych społeczeństw, jest tolerancyjny.
3. Potrafi stawiać sobie ambitne zadania, koncentrować się na nich i konsekwentnie je realizować.
4. Postępuje zgodnie z przyjętymi normami i zasadami moralnymi, jest zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności.

5. Jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w kulturze, potrafi dobrze funkcjonować we współczesnej rzeczywistości, nie tracąc własnej tożsamości i indywidualności.
6. Jest wrażliwy na potrzeby innych, chętnie udziela innym wsparcia i pomocy.
7. Ponosi konsekwencje swoich czynów, wyborów i postaw.
8. Dbą o kulturę języka, zachowuje się godnie.
9. Jest odpowiedzialny za przyrodę, środowisko; jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i im przeciwdziałą.
10. Prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia; wie, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm.
11. Stale dąży do rozwijania tych właściwości i procesów poznawczych, które warunkują myślenie twórcze, innowacyjne.

4. CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

a) Kształtowanie u uczniów właściwej postawy wobec obowiązku nauki:

- Stosowanie jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności,
- Bieżące monitorowanie i przeciwdziałanie niskiej frekwencji uczniów,
- Przeprowadzenie diagnozy uczniów klas pierwszych,
- Zapoznanie ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami,

b) Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i szacunku do symboli:

- Udział w uroczystościach szkolnych,
- Udział poczty sztandarowego i delegacji w uroczystościach organizowanych na terenie miasta i powiatu,
- Wzbudzanie szacunku do symboli narodowych,
- Współorganizowanie przez uczniów uroczystości szkolnych,
- Dbanie o język i kulturę osobistą,

c) Kształtowanie u uczniów dbałości o tradycje i obyczaje szkoły:

- Zapoznanie z historią szkoły i patronem szkoły,
- Podtrzymywanie kontaktów z emerytowanymi pracownikami szkoły,
- Dbanie o pamięć o zmarłych nauczycielach,
- Działania kształtujące wizerunek szkoły,
- Dbanie o wspólnotę pokoleniową w ramach współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku,
- Kulturowanie tradycji grupy teatralnej Koniugacja,
- Nawiązanie kontaktów z absolwentami Liceum,
- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym (Drzwi Otwarte, Targi Edukacyjne, Szkolna Noc Pasji i Talentów),

d) Poszanowanie przez uczniów odrębności narodowej, kulturowej i wyznaniowej innych społeczeństw:

- Organizowanie spotkań z przedstawicielami innych wyznań,
- Włączenie się uczniów w czynną pomoc uchodźcom z krajów ogarniętych konfliktami np. Syria,
- Poznawanie innych kultur współistniejących na naszym terenie np. Romowie,

e) Przygotowanie uczniów do życia w małej i dużej Ojczyźnie:

- Kształtowanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji opartych na tolerancji i poszanowaniu godności,
- Doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów, unikania konfliktów,
- Działania uczniów i nauczycieli w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu,
- Aktywizowanie uczniów w ramach oferty zajęć pozalekcyjnych,
- Zaangażowanie uczniów w pracy w ramach Młodzieżowej Radzie Gminy,
- Inicjowanie działań uczniowskich w ramach SU,
- Prowadzenie działań integrujących zespoły klasowe,

f) Przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w kulturze:

- Uczestniczenie w projektach finansowanych przez UE,
- Aktywne uczestniczenie w życiu placówek i instytucji kulturalno-oświatowych miasta,
- Kulturowanie tradycji poprzez współpracę z Muzeum Ziemi Rawickiej i Domem Kultury w Rawiczu,

g) Działania na rzecz bezpieczeństwa i opieki nad uczniami:

- Wsparcie uczniów, których rodzice przebywają za granicą,
- Wspomaganie uczniów w trudnych sytuacjach losowych,
- Indywidualizowanie potrzeb uczniów,
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- Zapewnienie opieki i pomocy przedmedycznej,
- Poszerzenie świadomości prawnej uczniów,
- Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy w ramach przedmiotu: *Edukacja dla bezpieczeństwa*,
- Propagowanie pracy pedagoga i psychologa,

h) Podniesienie poziomu aktywności fizycznej uczniów:

- Organizowanie zawodów sportowych,
- Aktywizowanie uczniów w ramach Szkolnego Klubu Sportowego SAGITTA,
- Organizowanie różnorodnych form turystyki i rekreacji,

i) Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym:

- Kształcenie na odległość poprzez e-learning,
- Wykorzystanie zasobów Centrum Multimedialnego,
- Stosowanie IT na zajęciach edukacyjnych,
- Wykorzystanie przez uczniów i nauczycieli nowych technologii - ON LINE,

j) Włączanie rodziców do współpracy ze szkołą:

- Organizowanie systematycznych spotkań z rodzicami i indywidualnych konsultacji dla rodziców,
- Organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami,
- Zasięganie opinii rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły,
- Bieżące przekazywanie informacji z wykorzystaniem e-dziennika,
- Objęcie patronatem banku podręczników,
- Partycypowanie w kosztach imprez szkolnych,
- Udzielanie pomocy w organizacji wycieczek i uroczystości szkolnych,

k) Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań;

l) Współpracowanie z instytucjami wspomagającymi szkołę;

m) Podejmowanie działań proekologicznych i prozdrowotnych:

- Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, programach, kampaniach, akcjach i konferencjach promujących postawy proekologiczne i zdrowy styl życia,
- Współpraca z PCK, SANEPID-em, POLSKĄ AKCJĄ HUMANITARNĄ,

n) Prowadzenie doradztwa zawodowego:

- Pomaganie uczniom w określeniu ich zainteresowań, uzdolnień i innych cech istotnych przy podejmowaniu decyzji zawodowych i planowaniu kariery zawodowej,
- Udzielanie uczniom i rodzicom indywidualnych porad zawodowych,
- Pomaganie w określaniu predyspozycji zawodowych,
- Opracowywanie i aktualizowanie informacji o zawodach,
- Współpracowanie z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa,
- Organizowanie wyjazdów do Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej,

5. CELE I ZADANIA PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

PROFILAKTYKA to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, zdrowemu życiu, a także ograniczaniu i likwidowaniu czynników, które blokują prawidłowy rozwój, zaburzają zdrowy styl życia. Zachowania problemowe okresu adolescencji są związane z próbą spełnienia podstawowej potrzeby (potrzeb) danego okresu rozwojowego.

1. W naszej szkole profilaktyka zagrożeń i problemów młodzieży skupia się głównie na tych, które wynikają z diagnozy dokonanej w naszej szkole, z uwzględnieniem etapu rozwoju uczniów oraz środowiskowych i kulturowych przyczyn występujących zjawisk. Działania profilaktyczne są skierowane do ogółu społeczności szkolnej i obejmują profilaktykę uniwersalną, selektywną i wskazującą. Głównym ich celem jest przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.
2. Nasza szkoła kreuje zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko uczenia się wspierające prawidłowy rozwój fizyczny, intelektualny, emocjonalny i społeczny uczniów.
3. Profilaktyka uniwersalna ma na celu wzmocnienie czynników chroniących. Czynniki chroniące:
 - zaangażowanie w życie rodziny,
 - zaangażowanie w życie szkoły,
 - przynależność do grup społecznych,
 - brak akceptacji dla zachowań odbiegających od norm społecznych.
4. Treści profilaktyczne są realizowane na wszystkich lekcjach i innych formach zajęć.
5. Program wychowawczo-profilaktyczny jest skorelowany z podstawą programową poszczególnych przedmiotów nauczania.
6. Rodzaj problemów, które występują, nie zależy od rodzaju przyczyn. Przyczyn można upatrywać w braku wyżej wymienionych czynników chroniących oraz występowanie czynników ryzyka tj.:

- słaba więź w rodzinie (zaburzenia: alkohol, przemoc, bezrobocie, pracoholizm, brak rodziców w domu, super luźne kontakty, bieda społeczna, praca rodziców za granicą itp.),
 - niepowodzenia szkolne,
 - przynależność do grup przestępczych, problemowych,
 - akceptacja dla zachowań problemowych (alkohol, narkotyki i inne uzależnienia behawioralne, agresja i przemoc w sieci, wagary, kradzieże, przedwczesne kontakty seksualne itp.).
7. Główne kierunki profilaktyki:
- Środowisko szkolne wolne od agresji i przemocy,
 - Nauczanie wartości, kształtowanie pozytywnych postaw, kompetencji i umiejętności życiowych uczniów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - Gotowość i umiejętność współpracy z innymi ludźmi, podejmowanie działań na rzecz innych,
 - Odpowiedzialność uczniów za własny rozwój,
 - Systematyczne, wnikliwe monitorowanie frekwencji uczniów,
 - Poszerzenie wiedzy i świadomości, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm,
 - Rozwój własnej aktywności uczniów, ich pasji i talentów.
 - Upowszechnianie na terenie szkoły wykazu instytucji doradczych i profilaktycznych.

6. ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Zadania do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 zostały skorelowane z w/w głównymi kierunkami profilaktyki w naszej szkole i zostały wyłonione w wyniku wielowymiarowej diagnozy potrzeb:

1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy cyfrowej.
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Promowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia.
3. Motywowanie uczniów do systematycznego i aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły.

PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY CYFROWEJ

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
PREZENTACJA MULTIMEDIALNA <i>CYFROWI TUBYLCY</i>	ZESPOŁY KLAS I – III RODZICE	CAŁY ROK	PEDAGOG, NAUCZYCIEL INFORMATYKI WYCHOWAWCY	Publikacja na stronie szkoły
WARSZTAY <i>FRED</i>	UCZNIOWIE KLAS I - III	I SEMESTR	PEDAGOG PSYCHOTERAPEUTA I PORADNI LESZNO	Kontynuacja programu

CYKL FILMÓW NIE ZAMYKAJ OCZU <i>AGRESJA</i> <i>W OBJĘCIACH SEKTY</i> <i>MOBBING</i>	UCZNIOWIE KLAS I - III RODZICE	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY	Gabinet pedagoga
TEMATY DO REALIZACJI: <i>PRZEJAWY MOBBINGU W ŚRODOWISKU RÓWIEŚNICZYM</i> <i>ZASADY WSPÓŁŻYCIA W GRUPIE- SAVOIR VIVRE</i> <i>TOLERANCJA INNOŚCI</i> <i>INTEGRACJA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAW NOŚCIĄ</i>	ZESPOŁY KLAS I - III	CAŁY ROK	PROFILAKTYK Z POLICJI WYCHOWAWCY PSYCHOLOG PEDAGOG I INNI SPECJALIŚCI	Różne formy zajęć wg zapotrzebowania i oferty

PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM.

PROMOWANIE ZDROWEGO, AKTYWNEGO I BEZPIECZNEGO STYLU ŻYCIA.

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
WARSZTATY EDUKACYJNE POŁĄCZONE Z DIAGNOZĄ <i>CAŁA PRAWDA O NARKOTYKACH</i>	ZESPOŁY KLAS I	I SEMESTR	PEDAGOG WYCHOWAWCY KLAS I	
CYKL FILMÓW NIE ZAMYKAJ OCZU: <i>PIŁEM I BRAŁEM</i> <i>PALENIE</i>	UCZNIOWIE KLAS I – III RODZICE	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY	Gabinet pedagoga

<p><i>DOPALACZE</i></p> <p><i>ANOREKSJA</i></p> <p><i>BEZPIECZNA MIŁOŚĆ</i></p> <p><i>WPADKA</i></p> <p><i>ZAPOBIEGANIE HIV/AIDS</i></p>				
<p>WARSZTATY EDUKACYJNO - PLASTYCZNE <i>WYBIERAM ŻYCIE BEZ NARKOTYKÓW</i></p>	<p>ZESPÓŁ MIĘDZYKLASOWY UCZNIÓW I – III RODZICE</p>	<p>II SEMESTR</p>	<p>PEDAGOG PSYCHOTERAPEUTA UZALEŻNIEŃ</p>	
<p>ZAJĘCIA Z PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ</p>	<p>UCZNIOWIE KLAS I</p>	<p>I SEMESTR</p>	<p>PEDAGOG TERAPEUTA UZALEŻNIEŃ MONAR LESZNO</p>	
<p>PROFILAKTYKA PROZDROWOTNA</p> <p><i>DZIEŃ CZYSTEGO POWIETRZA I DZIEŃ BEZ PAPIEROSA</i></p> <p><i>OLIMPIADA PROMOCJI ZDROWEGO STYLU ŻYCIA PCK</i></p> <p><i>POGADANKI NA TEMAT HIGIENY OSOBISTEJ ORAZ ZASAD PRAWIDŁOWEGO ODŻYWIANIA</i></p> <p><i>PROGRAM HIV/AIDS</i></p>	<p>UCZNIOWIE KLAS I - III</p> <p>ZESPÓŁ MIĘDZYKLASOWY UCZNIÓW KLAS I</p>	<p>CAŁY ROK</p> <p>MAJ 2018</p>	<p>NAUCZYCIELE BIOLOGII I CHEMII WYCHOWAWCY</p> <p>PIELĘGNIARKA</p> <p>PEDAGOG EDUKATOR SANEPID</p>	
<p>WARSZTATY EDUKACYJNE <i>JAK SIĘ UCZYĆ POD PRESJĄ CZASU - RELAX</i></p>	<p>ZESPÓŁ MIĘDZYKLASOWY UCZNIÓW KLAS II</p>	<p>CAŁY ROK</p>	<p>PSYCHOLOG PORADNI PP PEDAGOG</p>	

GRUPA WSPARCIA <i>KOŁO WOLONTARIATU ELLADA</i>	ZESPÓŁ MIĘDZYKLASOWY UCZNIÓW KLAS I - III	CAŁY ROK	PEDAGOG PRACOWNIK SOCJALNY MGOPS	Kontynuacja projektu VI edycja
TRENING ANTYSTRESOWY DLA MATURZYSTÓW	UCZNIOWIE KLAS III	II SEMESTR	PSYCHOLOG PEDAGOG	
SZKOLNE WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE	UCZNIOWIE KLAS I - III	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SAMORZĄD UCZNIOWSKI	

MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO SYSTEMATYCZNEGO I AKTYWNEGO UCZESTNICZENIA W ŻYCIU SZKOŁY

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
MONITOROWANIE FREKWENCJI UCZNIÓW	UCZNIOWIE KLAS I - III	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY PEDAGOG	
RAPORTY FREKWENCJI WRAZ Z ANALIZĄ UCZNIÓW ZAGROŻONYCH OCENĄ NIEDOSTATECZNĄ	WYCHOWAWCY	4 RAZY W ROKU	PEDAGOG DYREKTORZY	
AKTYWIZOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W KOŁACH ZAINTERESOWAŃ I DZIAŁALNOŚCI POZALEKCYJNEJ	UCZNIOWIE KLAS I – III	CAŁY ROK WRZESIEŃ – UPOWSZECHNIENIE OFERTY KÓŁ ZAINTERESOWAŃ I ZAJĘĆ DODATKOWYCH	WSZYSCY NAUCZYCIELE DYREKTORZY	
PREZENTOWANIE SUKCESÓW UCZNIÓW	CAŁA SPOŁECZNOŚĆ SZKOŁY	CAŁY ROK	DYREKTOR WSZYSCY NAUCZYCIELE	
PRZEKAZANIE INFORMACJI NA TEMAT OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE ZASAD USPRAWIEDLIWIANIA I DZIAŁAŃ DYSCIPLINUJĄCYCH	ZESPOŁY KLAS I - III RODZICE	WRZESIEŃ 2018 GODZINY WYCHOWAWCZE I ZEBRANIA Z RODZICAMI	WYCHOWAWCY PEDAGOG DYREKTORZY	Statut

Ewaluacji dokonuje zespół PW- PP w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły we wrześniu 2017 r. i w czerwcu 2018 r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował zespół w składzie:
Joanna Bukowska, Justyna Malepsza- Węclaś, Kazimiera Wawrzyniak – Balcer, Renata Skowronek.

Projekt programu został skonsultowany z Radą Rodziców w dniu 19 września 2017 r.

Rada Pedagogiczna uchwaliła program na zebraniu w dniu 26 września 2017 r.

Uchwała nr 21/2017/2018. z dnia 26 września 2017 r.

Rada Rodziców pozytywnie zaopiniowała program na zebraniu w dniu 19 września 2017 r.

Uchwała nr 2/2017/2018. z dnia 19 września 2017 r.